おもな国立大学の「自由英作文」問題のテーマ。 「語数」欄が空欄の場合, 指定がなく, 解答用紙のスペースから適当に判断しなければならない。

★ 北海道大学

毎年短めの長文やグラフとそれに関する問題(A) と、さらにそれを発展させる形でのエッセイ(B)という2問での出題で、(A)にも短めの自由英作が出ることがあります。ここに載せているのは(B)のみ。

年度	期	語数	テーマ
2008	前	70語以内	長文の地球温暖化と対立する見方の要約
2008	前	70~90語 (1パラグラフ)	地球温暖化で、自分の生活を変えるべきか、変えるならどう、変えないならなぜ?
2007	前	70~90語程度	日本人の食生活・食習慣の変化に対する対策として、 1. 運動を奨励 2. 特定の食品の広告を制限 3. 食に関する教育の促進 のうちど れかを選ぶ
2006	前	70~90語程度	長文に示された高齢化社会に対する対策のいずれかを選ぶ
2005	前	50語程度	日本における犯罪数の推移のグラフを説明
2005	前	75語程度	上のグラフの変化を説明できる理由を2つ以上あげる
2004	前	50語程度	85年~2002年の出生率と出生数のグラフの説明
2004	前	60語程度	上の出生率のグラフの変化を説明できる理由を2つ以上あげる
2003	前	100語程度	アジア諸国の米作についてのグラフと表に基づいて 1. なぜ一人あたりの米生産量が国によって大きく違うのか 2. なぜ一人あたりの米消費量が国によって大きく違うのかのどちらかを説明する
2002	前	100~130語	家事の内訳別, 既婚男性が手伝う割合(日・独・英)のグラフから, 日本人男性が行う家事についての特徴を述べる
2001	前	60~80語程度	男女別喫煙率の日本を含む6カ国比較のグラフをもとに、日本の特徴を報告する

★ 東北大学

2007, 2008年には出題されていない。

年度	期	語数	テーマ
2006	前		英語長文(643語)に書かれている「筆者が作家になった経緯」をまとめる
2005	前		日本以外の国(地域)に生まれて育つとしたら、どこで・なぜ?
2004	前		どの季節が好き?その理由となる個人的体験は?
2004	後		携帯のいい面・悪い面
2003	前	8行以内×2	自分の住む場所の(1)好きな点と理由(2)嫌いな点と理由
2003	後	8行以内×2	(1)嫌いな教科とその理由 (2)好きな教科とその理由
2002	前		あなたの家族が宝くじで1000万円当たったらどう使う?
2001	前		社会における生存競争(適者生存)をどう考える?

★ 東京大学

毎年2問ずつで、テーマも意見より説明を求めるタイプが多く、それほど難問ではない。語数も多くないので、逆に徹底してむだを省き、言えることを言い切らねばならない。

年度	期	語数	テーマ
2008	前	各15~20語	グループ研究についてのメールでのやりとり。相手の提案を退ける理由と、逆提案
2008	前	50~60語	今後50年で起きる交通手段の変化と生活への影響

2008 後 45~60語 長文の要約 2008 後 80~100語 人口構成のピラミッドが長方形化しつつあることについて、どう対処するか? 2007 前 50~60語 会話の要点のまとめ(英語学習に悩む生徒と教師) 2007 前 40~50語 絵の説明 2006 前 60~70語 会話の要点のまとめ(運動会の開催種目についての2人の小学校教師の議論) 2006 前 60~70語				
2007 前 50~60語 会話の要点のまとめ(英語学習に悩む生徒と教師) 2007 前 40~50語 絵の説明 会話の要点のまとめ(運動会の開催種目についての2人の小学校教師の議論) 会話の要点のまとめ(運動会の開催種目についての2人の小学校教師の議論) 2006 前 60~70語 会話の要点のまとめ(運動会の開催種目について(条件付き) 2005 前 30~40語 絵の説明 にっていて(条件付き) 会の説明 にっている。それゆえ、人と人のコミュニケーションで一番大切なのは()。」 2004 前 50語程度 大学まで片道2時間。自宅から通学?それともアパートでひとり暮らし? 2004 前 60語程度 登山隊隊長の出発延期を知らせる言葉を英語圏の隊員に説明 2003 前 40語程度 グラフから言えること。地球の平均気温とCO2濃度の変化 アマ・スポーツチーム監督の訓話の中で使われた「雨降って地固まる」という諺の、1. 文字通りの意味 2. 一般的な意味 3. この文脈での意味 2002 前 40~20語程度 (1)もし1月の休暇と十分なお金があればどんな休暇を過ごすか? (2)その意見への反論 能力別クラス編成で対立する2人の高校教師の議論をまとめる 2001 前 50~60語程度 日本語文章の「死の恐怖の人と動物との違い」についてまとめる 10~20語程度 (1)20世紀で最も偉大な発明発見 (2)それが偉大である理由 (3)それはむしろ最悪	2008	後	45~60語	長文の要約
2007 前 40~50語 絵の説明 2006 前 60~70語 会話の要点のまとめ(運動会の開催種目についての2人の小学校教師の議論) 2006 前 60~70語 めなたがこれまでに下した大きな決断について(条件付き) 2005 前 30~40語 絵の説明 2005 前 40~50語(合	2008	後	80~100語	人口構成のピラミッドが長方形化しつつあることについて、どう対処するか?
2006 前 60~70語 会話の要点のまとめ(運動会の開催種目についての2人の小学校教師の議論) 2006 前 60~70語	2007	前	50~60語	会話の要点のまとめ(英語学習に悩む生徒と教師)
2006 前 60~70語 あなたがこれまでに下した大きな決断について(条件付き) 2005 前 30~40語 絵の説明 2005 前 40~50語(合 計) 人もいる。それゆえ、人と人のコミュニケーションで一番大切なのは()。」 2004 前 50語程度 大学まで片道2時間。自宅から通学?それともアパートでひとり暮らし? 2004 前 60語程度 登山隊隊長の出発延期を知らせる言葉を英語圏の隊員に説明 2003 前 40語程度 グラフから言えること。地球の平均気温とCO2濃度の変化 2003 前 60語程度 グラフから言えること。地球の平均気温とCO2濃度の変化 7マ・スポーツチーム監督の訓話の中で使われた「雨降って地固まる」という諺の、1. 文字通りの意味 2. 一般的な意味 3. この文脈での意味 2002 前 10~20語程度 (1)もし1月の休暇と十分なお金があればどんな休暇を過ごすか? (2)その意見への反論 2002 前 40~50語 能力別クラス編成で対立する2人の高校教師の議論をまとめる 2001 前 50~60語程度 日本語文章の「死の恐怖の人と動物との違い」についてまとめる 10~20語程度 (1)20世紀で最も偉大な発明発見 (2)それが偉大である理由 (3)それはむしろ最悪	2007	前	40~50語	絵の説明
2005 前 30~40語 絵の説明 2005 前 40~50語(合計)	2006	前	60~70語	会話の要点のまとめ(運動会の開催種目についての2人の小学校教師の議論)
2005 前 40~50語(合 計)	2006	前	60~70語	あなたがこれまでに下した大きな決断について(条件付き)
計	2005	前	30~40語	絵の説明
2004 前 50語程度 大学まで片道2時間。自宅から通学?それともアパートでひとり暮らし? 2004 前 60語程度 登山隊隊長の出発延期を知らせる言葉を英語圏の隊員に説明 2003 前 40語程度 グラフから言えること。地球の平均気温とCO2濃度の変化 2003 前 60語程度	2005	ਜ	40~50語(合	「コミュニケーションのしかたは人それぞれだ。たとえば()の人もいれば,()の
2004 前 60語程度 登山隊隊長の出発延期を知らせる言葉を英語圏の隊員に説明 2003 前 40語程度 グラフから言えること。地球の平均気温とCO2濃度の変化 2003 前 60語程度	2000	נימ	計)	人もいる。それゆえ,人と人のコミュニケーションで一番大切なのは()。」
2003 前 40語程度	2004	前	50語程度	大学まで片道2時間。自宅から通学?それともアパートでひとり暮らし?
2003前 60語程度アマ・スポーツチーム監督の訓話の中で使われた「雨降って地固まる」という諺の、1. 文字通りの意味 2. 一般的な意味 3. この文脈での意味2002前 10~20語程度 (1)もし1月の休暇と十分なお金があればどんな休暇を過ごすか? ※2 (2)その意見への反論2002前 40~50語能力別クラス編成で対立する2人の高校教師の議論をまとめる2001前 50~60語程度 日本語文章の「死の恐怖の人と動物との違い」についてまとめる2001前 10~20語程度 (1)20世紀で最も偉大な発明発見 (2)それが偉大である理由 (3)それはむしろ最悪	2004	前	60語程度	登山隊隊長の出発延期を知らせる言葉を英語圏の隊員に説明
2003 前 60話程度 文字通りの意味 2. 一般的な意味 3. この文脈での意味 2002 前 10~20話程度 (1)もし1月の休暇と十分なお金があればどんな休暇を過ごすか?	2003	前	40語程度	グラフから言えること。地球の平均気温とCO2濃度の変化
2002 前 10~20語程度 (1)もし1月の休暇と十分なお金があればどんな休暇を過ごすか?	2003	盐	60钰程度	
×2 (2)その意見への反論 2002 前 40~50語 能力別クラス編成で対立する2人の高校教師の議論をまとめる 2001 前 50~60語程度 日本語文章の「死の恐怖の人と動物との違い」についてまとめる 10~20語程度 (1)20世紀で最も偉大な発明発見 (2)それが偉大である理由 (3)それはむしろ最悪	2003	נימ	00品往及	文字通りの意味 2. 一般的な意味 3. この文脈での意味
2002 前 40~50語 能力別クラス編成で対立する2人の高校教師の議論をまとめる 2001 前 50~60語程度 日本語文章の「死の恐怖の人と動物との違い」についてまとめる 10~20語程度 (1)20世紀で最も偉大な発明発見 (2)それが偉大である理由 (3)それはむしろ最悪	2002	쓺	10~20語程度	(1)もし1月の休暇と十分なお金があればどんな休暇を過ごすか?
2001 前 50~60語程度 日本語文章の「死の恐怖の人と動物との違い」についてまとめる 2001 前 10~20語程度 (1)20世紀で最も偉大な発明発見 (2)それが偉大である理由 (3)それはむしろ最悪	2002	ĦIJ	×2	(2)その意見への反論
2001 前 10~20語程度 (1)20世紀で最も偉大な発明発見 (2)それが偉大である理由 (3)それはむしろ最悪	2002	前	40~50語	能力別クラス編成で対立する2人の高校教師の議論をまとめる
2001 BII	2001	前	50~60語程度	日本語文章の「死の恐怖の人と動物との違い」についてまとめる
2001 BI	0004	<u></u>	10~20語程度	(1)20世紀で最も偉大な発明発見(2)それが偉大である理由(3)それはむしろ最悪
	2001	刖		

★ 東京外国語大学

まず要約の練習をしておかなければいけない。語数もかなり長いので、メモの段階でいろいろなポイントを挙げておかないと、書く際には書くことがなくなってしまい、同じことをだらだら言うはめになりがち。かなり前もっての準備と訓練を積んでおくこと。

年度	期	語数	テーマ
2008	前	各200語程度	1. 日本語長文(米原万里・日本人は英語経由でしか世界と接触していない)の要約 2. 上記長文に関するあなたの意見
2007	前	各200語程度	日本語長文(1100字程度)の要約とそれについての意見
2006	前		日本語長文(1200字程度)の要約とそれについての意見
2005	前		日本語長文(960字程度)の要約とそれについての意見
2004	前		日本語長文(400字程度)の(1)要約(2)20世紀で最も重要な変化についての意見(3)その変化が自分の生活に与えた影響
2003	前	150~175語	1年間全大学が閉鎖されたとして,あなたはその1年をどう過ごす?
2002	前	150語程度	日本は多様性に乏しい社会だと言われているが、それは長所か欠点か?
2001	前	各100~125 語	1. 日本の出生率が低い原因 2. 出生率が低いことは将来にとって問題か, 問題ではないか?どちらかの立場で。

★ 一橋大学

特に前期のパターンは変化がない。150語というのがどれくらいなものなのか、練習で体で覚えておくこと。過去問を10か20くらい練習しておけばいいだろう。自由英作問題のショーケースのようで、典型的問題が並んでいる。} マークは「そのうちから1つ選択」

年度	期	語数	テーマ	
2008	前	120~150語	日本人には休暇がもっと必要?)
2008	前	120~150語	出生率低下は問題ではない?	}
2008	前	120~150語	言葉の力	J
2008	後	120~150語	宇宙探査は金のムダ?)
2008	後	120~150語	あなたが総理大臣なら?	}
				J

2007 前 120~150語 日本に民主的が社会ではない 2007 前 120~150語 日本でリスマスを祝うべきではない 2007 彼 120~150語 日本でリスマスを祝うべきではない 2007 彼 120~150語 日本でリスマスを祝うべきではない 2007 彼 120~150語 日本でリスマスを祝うべきではない 2007 彼 120~150語 日本の新学期は9月始まりにすべきだ 2007 彼 120~150語 日本の新学期は9月始まりにすべきだ 2007 彼 120~150語 日本の新学期は9月始まりにすべきだ 2006 前 120~150語 に同日かったとじうする? 2006 前 120~150語 成人年齢は多くの外国と同じく18歳にすべき 2006 前 120~150語 成人年齢は多くの外国と同じく18歳にすべき 2006 彼 130~150語 現立といちの話 規入を申除は多くの外国と同じく18歳にすべき 2006 彼 130~150語 現立といちの話 大学教育は今日の世界で夜に立ってない 2005 前 150語以内 タ文化主義は今日の世界で直要である 1 年の次期認力といるというに対しなことではない 2005 彼 150部以内 タ文化主義は今日の世界でで成立ってない 2005 彼 150部以内 タ文化主義は今日の世界で直要である 1 年の次期認力といるというに対しているというに対しているというに対しているというに対しているというに対しているというに対しているというに対しているというに対しているというに対しているというに対しているというに対しているというに対しているというに対しているというなどものでドイスが理解できない。同世代で同じ学生なのに、Beckyはどうすべきだと思うか? 対理解できない。同世代で同じ学生なのに、Beckyはどうすべきだと思うか? 対理解できない。同世代で同じ学生なのに、Beckyはどうすべきだと思うか? 対理解できない。同世代で同じ学生なのに、Beckyはどうすべきだと思うか? 対理解できない。同世代で同じ学生なのに、Beckyはどうすべきだと思うか? 対理解できない。同世代で同じ学生なのに、Beckyはどうすべきだと思うか? 将来社会に貢献しているというに対していい時期になっている Beckyはどうすべきだと思うか。 おいは説は上 老人は家族と一緒に暮らすべきだ 安実死を社会的に受け入れてもいい時期になっている Beckyはどうすべきだと思うか。 おいは説は上 老人は家族と一緒に暮らすべきでも) かなたがもっともりっばだと思う、外間部と出る主婦の増加)の3箇所の空自部に文を入れる マリボンド・ロード・ロード・ロード・ロード・ロード・ロード・ロード・ロード・ロード・ロー				
2007 前 120~150語 日本でクリスマスを祝うべきではない 日本でクリスマスを祝うべきではない 日本の新学助は5月始まりにすべきだ 2007 後 120~150語 中央平位をというが含えまきったくま現実的だ セベイル技術のわたしの生活への影響・現在と未来 1007 後 120~150語 セベイル技術のわたしの生活への影響・現在と未来 1006 前 120~150語 成上報記を必要が出る力を認めています。 日本は外国人労働者に門戸を開放すべき 1006 前 120~150語 成人年齢は多くの外国と同じく18歳にすべき 1006 前 120~150語 成人年齢は多くの外国と同じく18歳にすべき 1006 前 120~150語 現代社会では宗教に出る高さが大切 30×150語 大学教育は今日の世界で重要である 日本の水野総理大臣には女性が遅出されるべき 1005 以内 1005 以口 100	2008	後	120~150語	教育の主目的は仕事に就くこと?
2007 前 120~150語 日本の新学期は9月始まりにすべきだ 2007 後 120~150語 世界平和などいう考えはまったく非現実的だ 2007 後 120~150語 と	2007	前	120~150語	日本は民主的な社会ではない
2007 後 120~150語 世界平和などという考えはまったく非現実的だ	2007	前	120~150語	日本でクリスマスを祝うべきではない
2007 後 120~150語	2007	前	120~150語	日本の新学期は9月始まりにすべきだ
2007 後 30 高×2	2007	後	120~150語	世界平和などという考えはまったく非現実的だ
2007 後 30語×2 長文2005語程度を読んで(1)フェアトレードの理念(2)フェアトレードマークをつける資格は?	2007	後	120~150語	モバイル技術のわたしの生活への影響・現在と未来
### Air 2 2006 前 120~150話 協円あったらどうする? 日本は外国人労働者に門戸を開放すべき 日本は外国人労働者に門戸を開放すべき 日本は外国人労働者に門戸を開放すべき 一次 日本は外国人労働者に門戸を開放すべき 日本は外国人労働者に門戸を開放すべき 日本は外国人労働者に門戸を開放すべき 日本は外国人労働者に門戸を開放すべき 日本は外国人労働者に門戸を開放すべき 日本は外国人労働者に門戸を開放すべき 日本は外国人労働者に関ラを関がする。 日本は外国人労働者に関ラを関がする。 日本は大国人労働者に対していたい 日本の大明総理大臣には女性が選出されるべき 日本の次明総理大臣には女性が選出されるべき 日本の次明総理大臣には女性が選出されるべき 日本の次明総理大臣には女性が選出されるべき 日本の次明総理大臣には女性が選出されるべき 日本の次明総理大臣には女性が選出されるでき 日本の次明総理大臣には女性が選出されるでき 日本の次明総理大臣には女性が選出されるでき 日本の次明総理大臣には女性が選出されるでき 日本の次明を担よりま実際的であるべきだ 日本のと前所の空自部に文を入れる 日本のと前ので全自断に文を入れる アルナのこと伝統を重視すべきだ 日本の公明を出まれていまい。 日本の公明を出まれていまい。 日本の公明を出まれていまい。 日本の公明を生きない。 日本の公明のほりかまままままままままままままままままままままままままままままままままままま	2007	後	120~150語	
2006 前 120~150語 日本は外国人労働者に門戸を開放すべき 2006 後 130~150語 成人年齢は多々の外国と同じく18歳にすべき 2006 後 130~150語 現代社会では宗教に出る解はない 2006 後 130~150語 現代社会では宗教に出る解はない 2005 前 150語以内 2005 前 150語以内 2005 前 150語以内 2005 後 150語以内 2004 前 100語以上 家庭でも職場でも男女は役割は平等であるべきだ 2004 前 100語以上 家庭でも職場でも男女は役割は平等であるべきだ 2004 後 100語以上 家庭でも職場でも男女は役割は平等であるべきだ 2004 後 100語以上 家庭でも職場でも男女は役割は平等であるべきだ 2004 後 100語以上 およりとのの3 前 100語以上 がアルウァのとあるバーティーにて、Johnは話を聞く限りでは裕福そうな日本人留学生と友だらになかたいのだが、話は嘘かもしれないと思う。なぜならその留学生は目を見て話さないから。その疑いは正しいか? アルカからのよっに、同世代で同じ学生なのに、Beckyはどうすべきだと思うか? が理解できない。同世代で同じ学生なのに、Beckyはどうすべきだと思うか? 2003 後 100語以上 接触けまするででない 2003 後 100語以上 安康ではするででない 2003 後 100語以上 安康ではおきかすべきだ 2003 後 100語以上 安康ではおきが中のより目前に文を入れる 2002 後 100語以上 安康ではからとものよびたりより入れでもいい時期になっている 2002 後 100語以上 おなたがしきりからばだと思う人物は?(死者でも) 2002 後 100語以上 おなたがしきものはだいとと かなたがもとものはだいとと かなたがもとものはだいとしたら、その4トルは?なぜ? 2001 後 100語以上 おなにがしている 2001 前 100語以上 おなにがして自分の体内に他人の職器があるとしたらどう感じるだろうか? 死刑という手段は使うべきではない 2001 前 100語以上	2007	後	30語×2	
2006 前 120~150語 成人年齢は多くの外国と同じく18歳にすべき 2006 後 130~150語 成人年齢は多くの外国と同じく18歳にすべき 2006 後 130~150語 現代社会では宗教に出る幕はない 2005 前 150語以内 人に尊敬されることはわたしにとって大切なことではない 2005 前 150語以内 人に尊敬されることはわたしにとって大切なことではない 2005 後 150語以内 人塚は自然に返るべきだ 2004 前 100語以上 人類は自然に返るべきだ 2004 値 100語以上 と変やの2箇所で立るべきだ 2004 前 100語以上 要嫁よりも晩婚でもあがいいへ 2004 前 100語以上 要様よりもいのごが、話は嘘かもしれないと思う。なぜならその質学生は目を上で記したがった。からよって感染いもいいのごが、話は嘘かもしれないと思う。なぜならその質学生は目を見て話さない。同世代で同じ学生なのに、Beckyはどうすべきだと思うか? 2004 後 100語以上 を教育はいない 2003 前 100語以上 を変をとない。同世代で同じ学生なのに、Beckyはどうすべきだと思うか? 2003 後 100語以上 要素は日本の公用語の一つとすべきだ 2002 後 100語以上 多なにおいては教験したしたい	2006	前	120~150語	1億円あったらどうする?
2006 後 130~150語 尊敬されるよりも恐れられるほうが大切 2006 後 130~150語 尊敬されるよりも恐れられるほうが大切 2005 前 150語以内 人に尊敬されることはわたしにとって大切なことではない 2005 前 150語以内 人に尊敬されることはわたしにとって大切なことではない 2005 後 150語以内 多文化主義は今日の世界で食の立てない 2005 後 150語以内 人質は自然に返るべきだ 2005 後 150語以内 人質は自然に返るべきだ 2004 前 100語以上 実際でも職場でも男女は役割は平等であるべきだ 2004 前 100語以上 現代社会はもっと伝統を重視すべきだ 2004 前 100語以上 現代社会はもっと伝統を重視すべきだ 2004 後 100語以上 現代社会はもっと伝統を重視すべきで 2003 前 100語以上 実施するへの留学生はしいかっ 2003 前 100語以上 接触争に勝者でいかいいいいいいいいいいいいいいいいいいいいいいいいいいいいいいいいいいい	2006	前	120~150語	日本は外国人労働者に門戸を開放すべき
2006 後 130~150語 現代社会では宗教に出る幕はない 2005 前 150語以内 大学教育は今日の世界で役に立ってない 2005 前 150語以内 シ文化主義は今日の世界で重要である 2005 意 150語以内 多文化主義は今日の世界で重要である 2005 後 150語以内 自本の次期総理大臣には女性が選出されるべき 2005 後 150語以内 自校教育はもっと実際的であるべきだ 2004 前 100語以上 東原よりも晩婚の方がいい 2004 前 100語以上 現代社会はもっと伝統を重視すべきだ 2004 後 100語以上 東蘇よりも晩婚の方がいい 2004 後 100語以上 東京文の3つの空自箇所に文を入れる 2004 後 100語以上 生と友だちになりたいのだが、話は嘘かもしれないと思う。なぜならその留学生は目を見て話さないから、その疑いは正しいか? 2003 前 100話以上 生と友だちになりたいのだが、話は嘘かもしれないと思う。なぜならその留学生は目を見て話さないから、その疑いは正しいか? 2003 前 100話以上 接戦争に勝者はいない 2003 前 100話以上 技験争に勝者はいない 2003 後 100話以上 大生においては教育よりも経験のほうが価値がある 2003 後 100話以上 大生においては教育よりも経験のほうが価値がある 2003 後 100話以上 大生においては教育よりも経験のほうが価値がある 2003 後 100話以上 大生に対いては教育よりも経験のほうが価値がある 2003 後 100話以上 大中の金融の定立で支け入れてもいい時期になっている 2002 復 100話以上 老人は家庭上 2002 復 100話以上 表文中の名の企業を含みするととしたらど育されたら何をする? 2002 復 100話以上 表と生にか生きられないと見合いできとしたらしたらどう感じとしたらとう感じとしたら、そのタイトルは?なぜ? 2001 前 100話以上	2006	前	120~150語	成人年齢は多くの外国と同じく18歳にすべき
2006 後 130~150語 大学教育は今日の世界で役に立ってない 2005 前 150語以内	2006	後	130~150語	尊敬されるよりも恐れられるほうが大切
2005 前 150語以内 人に尊敬されることはわたしにとって大切なことではない 2005 前 150語以内 多文化主義は今日の世界で重要である 2005 後 150語以内 人類は自然に返るべきだ 2005 後 150語以内 人類は自然に返るべきだ 2005 後 150語以内 長文中の2箇所の空自部に文を入れる 2004 前 100語以上 早転より・映婚の方がいい 2004 前 100語以上 現代社会はもっと伝統を重視すべきだ 2004 後 100語以上 男代社会はもっと伝統を重視すべきだ 2004 後 100語以上 事紙文の3つの空白箇所に文を入れるアメリカでのとあるバーティーにて。Johnは詰を関く限りでは希福そうな日本人留学生は目を見て結だないから。その疑いは正しいか・アメリカから日本への留学生Becky、「先輩」に敬語を使えという友だちのアドバイスが理解できない、同世代で同じ学生なのに、Beckyはどうすべきだと思うかアドバイスが理解できない、同世代と勝者できない、同世代と下勝者ではない。 2003 前 100語以上 大戦衛できない、同世代で同じ学生なのに、Beckyはどうすべきだと思うか? 2003 後 100語以上 安楽死を社会的に受け入れてもいい時期になっている長文の3 後 400語以上 安楽死を社会的に受け入れてもいい時期になっている長文の4 からの語以上を楽したかもっともりっばだと思う人物は?(死者でも) 2002 後 100語以上 あたがもっともりっばだと思う人物は?(死者でも) 2002 後 100語以上 あたがもっともりっばだと思う人物は?(死者でも) 2002 後 10語以上 あたがもっともりっばだと思う人物は?(死者でも) 2001 前 100語以上 大文中へので働きに力をきられないと宣告されたら何をする? 2001 後 100語以上 東京社会に対したら、そのタイトルは?なべき <td< td=""><td>2006</td><th>後</th><td>130~150語</td><td>現代社会では宗教に出る幕はない</td></td<>	2006	後	130~150語	現代社会では宗教に出る幕はない
2005 前 150語以内 多文化主義は今日の世界で重要である 2005 後 150語以内 人類は自然に返るべきだ 2004 前 100語以上 長文中の2箇所の空自部に文を入れる 2004 前 100語以上 早婚よりも晩婚の方がいい 2004 前 100語以上 早餐よりも晩婚の方がいい 2004 後 100語以上 事紙文の3つの空自箇所に文を入れる 2004 後 100語以上 事紙文の3つの空自箇所に文を入れる 2004 後 100語以上 生と友だちになりたいのだが、話は魅かもしれないと思う。なぜならその留学生は目を見て話さないから、その疑いは正しいか? 2003 前 100語以上 世校さないから、その疑いは正しいか? 2003 前 100語以上 大生においては教育よりも経験のほうが価値がある 2003 後 100語以上 安語は日本の公用語の一つとすべきだ 2003 後 100語以上 安薬死を社会的に受け入れてもいい時期になっている 2003 後 100語以上 安薬死を社会的に受け入れてもいい時期になっている 2002 後 100語以上 安薬死を社会的に受け入れてもいい時期になっている 2002 後 100語以上 大は家族と一緒に暮らすべきだ 2002 後 100語以上 大は小家族と一緒に暮らすべきだ 2002 後 100語以上 大は小家族と一緒に暮らすべきだ 2002 後 100語以上 大は小家族と一緒に暮らすべきだ 2002 後 100語以上 大は小家族と一緒の語のよりに対していきる 2002 後 100語以上 大は本がもっともりっばだと思う人物は?(死者でも) 2002 後 100語以上 大は家族と一緒に暮られないと宣告されたら何をする? 2001 前 100語以上 大変中・生きなない。と言されたいと言というらんないと言されたら何をきる。 2001 後 100語以上 大変中・大変・大のよりに対している。	2006	後	130~150語	大学教育は今日の世界で役に立ってない
2005 前 150語以内 日本の次期総理大臣には女性が選出されるべき 2005 後 150語以内 人類は自然に返るべきだ 2005 後 150語以内 人類は自然に返るべきだ 2004 前 100語以上 長文中の2箇所の空自部に文を入れる 2004 前 100語以上 現代社会はもっと伝統を重視すべきだ 2004 後 100語以上 大別力でのとあるパーティーにて、Johnは話を聞く限りでは裕福そうな日本人留学生と友だちになりたいのだが、話は嘘かもしれないと思う。なぜならその留学生は目を見て話さないないと思う。なぜならその留学生は目を見て話さないから、その疑りははしれないと思う。なぜならその留学生は目を見て話さないないと思う。なぜならその留学生は目を見て話さないないと思う。なぜならその留学生は目を見てきない、同世代で同じ学生なのに、Beckyはどうすべきだと思うか? 2003 前 100語以上 技験やに勝者はいない 継婦はすべきでない 2003 後 100語以上 英連においては対すするととするだと思うが価値がある 2004 後 100語以上 英東でを社会的に受け入れてもいい時期になっている 2005 後 100語以上 表文中の3箇所の空自部に支を入れる 2002 後 100語以上 おなたがもっともっにだと思う。 できていい時期になっている 2004 後 100語以上 表としまないまないまないまないと言とされたら何をするとしたらどう感じるだとうのできない。 2	2005	前	150語以内	人に尊敬されることはわたしにとって大切なことではない
2005 後 150語以内 人類は自然に返るべきだ高校教育はもっと実際的であるべきだ長文中の2箇所の空自部に文を入れる 2004 前 100語以上 早婚よりも晩婚の方がいい家庭でも職場でも男女は役割は平等であるべきだ現代社会はもっと伝統を重視すべきだ現代する。なぜならその電子生は目を見て話さないから。その疑いは正しいか?アメリカから日本への留学生Becky、「先輩」に敬語を使えという友だものアドバイスが理解できない。同世代で同じ学生なのに、Beckyはどうすべきだと思うか? が理解できない。同世代で同じ学生なのに、Beckyはどうすべきだと思うか? を記さませい。同世代で同じ学生なのに、Beckyはどうすべきだと思うか? 施婦はすべきでない 人生においては教育より経験のほうが価値がある あなたは楽観的か? 実話は日本の公用語の一つとすべきだと思うが価値がある あなたは楽観的かま観的か? 安楽死を社会的に受け入れてもいい時期になっている 後 100語以上 安楽死を社会的に受け入れてもいい時期になっている 後 400語以上 安楽死を社会的に受け入れてもいい時期になっている を 400語以上 安楽死を社会的に受け入れてもいい時期になっている を 400語以上 ちなたがもっともりっぱだと思う人物は?(死者でも) あなたがもっともりっぱだと思う人物は?(死者でも) あなたの人生が映画だとしたら、そのタイトルは?なぜ? 2002 後 100語以上 おなたの人生が映画だとしたら、そのタイトルは?なぜ? 2002 後 100語以上 およびもいことものはだと思うよ物は?(死者でも) あなたの人生が映画だとしたら、そのタイトルは?なぜ? 2002 後 100語以上 およがもっともりっぱたと思うよ物は?(死者でも) あなかり。と呼い所述としたら、そのタイトルは?なぜ? 2001 前 100語以上 死刑という手段は使うべきではない 高齢化社会において、定年年齢は70歳に引き上げるべき か 2001 後 100語以上 外国語学習は将来どのような役に立つのか? 日本は核大国になるべきか? 有名になったら、その名声で何をする? 100語以上 有名になったら、その名声で何をする? 4 4 2 5 5 5 6 5 5 6 5 5 5 6 9 5 1 5 5 6 5 5 6 9 5 6 5 5 5 6 0 5 5 5 6 5 5 6 9 5 6 5 5 6 5 6 5 6 5 6 5	2005	前	150語以内	多文化主義は今日の世界で重要である
2005 後 店校教育はもっと実際的であるべきだ 長文中の2箇所の空自部に文を入れる 2004 前 100語以上 700番以上 700卷以上 7	2005	前	150語以内	日本の次期総理大臣には女性が選出されるべき
2005 後 長文中の2箇所の空白部に文を入れる 2004 前 100語以上 早婚よりも晩婚の方がいい 2004 前 100語以上 現代社会はもっと伝統を重視すべきだ 2004 後 手紙文の3つの空白箇所に文を入れる アメリカでのとあるパーティーにて。Johnは話を聞く限りでは裕福そうな日本人留学 生と友だちになりたいのだが、話は嘘かもしれないと思う。なぜならその留学生は目を見て話さないから。その疑いは正しいか? アメリカから日本への留学生Becky。「先輩」に敬語を使えという友だちのアドバイス が理解できない。同世代で同じ学生なのに。Beckyはどうすべきだと思うか? 2003 前 100語以上 核戦争に勝者はいない 離婚はすべきでない 2003 後 100語以上 大生においては教育よりも経験のほうが価値がある 2003 後 100語以上 安薬死を社会的に受け入れてもいい時期になっている 安薬死を社会的に受け入れてもいい時期になっている 2003 後 66語以上 安文中の3箇所の空自部に文を入れる 2002 前 100語以上 老人は家族と一緒に暮らすべきだ あなたがもっともりっばだと思う人物は?(死者でも) 2002 後 100語以上 おなたがもっともりっぱだと思う人がは?(死者でも) 2002 後 100語以上 おなたがもっともりっぱだと比う, そのタイトルは?なぜ? 2002 後 100語以上 おなたの人生が映画だとしたら、そのタイトルは?なぜ? 2001 前 100語以上 展迷移植をして自分の体内に他人の臓器があるとしたらどう感じるだろうか? 死刑という手段は使うべきではない 高齢化社会において、定年年齢は70歳に引き上げるべき 2001 後 100語以上 特別を収して、完年年齢は70歳に引き上げるべき 2001 後 100語以上 特別を設したったっ、その名声で何をする? 2001 後 100語以上 有名になったら、その名声で何をする? 2001 後 100語以上 有名になったら、その名声で何をする? 2001 後 100語以内 長文中の空白部に文を入れる	2005	後	150語以内	人類は自然に返るべきだ
2004 前 100語以上 早婚よりも晩婚の方がいい 2004 前 100語以上 実庭でも職場でも男女は役割は平等であるべきだ 2004 後 手紙文の3つの空白箇所に文を入れる アメリカでのとあるパーティーにて。Johnは話を聞く限りでは裕福そうな日本人留学 生と友だちになりたいのだが、話は嘘かもしれないと思う。なぜならその留学生は目を見て話さないから。その疑いは正しいか? アメリカから日本への留学生Becky。「先輩」に敬語を使えという友だちのアドバイス が理解できない。同世代で同じ学生なのに、Beckyはどうすべきだと思うか? を教争に勝者はいない 離婚はすべきでない 人生においては教育よりも経験のほうが価値がある 2003 前 100語以上 数後 100語以上 数様をに勝者はいない 離婚はすべきでない 人生においては教育よりも経験のほうが価値がある 2003 後 100語以上 数なたは楽観的か悲観的か? 英語は日本の公用語の一つとすべきだ 安楽死を社会的に受け入れてもいい時期になっている 長文中の3箇所の空白部に文を入れる 2002 前 100語以上 老人は家族と一緒に暮らすべきだ あなたがもっともりっぱだと思う人物は?(死者でも) 2002 後 100語以上 おなたがもっともりっぱだと思う人物は?(死者でも) 2002 後 100語以上 おなたがもっとものっぱだと思うかない時期になっている 2002 後 100語以上 おなたがもっとものっぱだと思うがは?(死者でも) 2002 後 100語以上 おなたがもっとものっぱだと思うかは?(死者でも) 2001 前 100語以上 おなたがもっとものっぱだと思う人のは?(死者でも) 2001 前 100語以上 表としたりではたいこと 2001 後 100語以上 表と中の第時にとしたら、そのタイトルは?なぜ? 2001 後 100語以上 裏文中(不況下で働きに出る主婦の増加)の3箇所の空白部に文を入れる 2001 後 100語以上 毎日まは将来どのような役に立つのか? 2001 後 100語以上 年本は核大国になべきか? 2001 後 100語以上 年本は核大国になるべきか? 2001 後 100語以上 年本は核大国になるべきか? 2001 後 100語以上 年本は核大国になるべきか? <	2005	後	150語以内	高校教育はもっと実際的であるべきだ
2004 前 100語以上 家庭でも職場でも男女は役割は平等であるべきだ 2004 後 現代社会はもっと伝統を重視すべきだ 2004 後 手紙文の3つの空自箇所に文を入れる アメリカでのとあるパーティーにて、Johnは話を聞く限りでは裕福そうな日本人留学 生と友だもになりたいのだが、話は嘘かもしれないと思う。なぜならその留学生は目 を見て話さないから。その疑いは正しいか? アメリカから日本への留学生Becky、「先輩」に敬話を使えという友だちのアドバイス が理解できない。同世代で同じ学生なのに。Beckyはどうすべきだと思うか? 核戦争に勝者はいない 腱がはすべきでない 2003 前 100語以上 接戦争に勝者はいない 腱がはすべきでない 2003 後 100語以上 英語は日本の公用語の一つとすべきだ 2003 後 100語以上 英語は日本の公用語の一つとすべきだ 2003 後 100語以上 安楽死を社会的に受け入れてもいい時期になっている 長文中の3箇所の空白部に文を入れる 2002 前 100語以上 2002 前 100語以上 2002 値 100語以上 2002 後 100語以上 2002 後 100語以上 30 あと1年しか生きられないと宣告されたら何をする? 2002 後 100語以上 30 あと1年しか生きられないと宣告されたら何をする? 将来社会に貢献したいこと 30 あなたの人生が映画だとしたら、そのタイトルは?なぜ? 2002 後 100語以上 30 本たの人生が映画だとしたら、そのタイトルは?なぜ? 2001 前 100語以上 50 本に関いたいこと 30 本たの人生が映画だとしたら、そのタイトルは?なぜ? 2001 前 100語以上 50 本に関いたいこと 30 本に関いたいこと 30 本にの人生が映画だとしたら、その名が上れらの語以上 50 本に対いて、定年年齢は70歳に引き上げるべき 40 の語以上 50 本は核大国になるべきか? 2001 後 100語以上 50 年は核大国になるべきか? 2001 後 100語以上 50 年は核大国になるべきか? 2001 後 100語以上 50 年の名声で何をする? 2001 後 100語以上 50 日本は核大国になるべきか? 2001 後 100語以上 50 日本は核大国になるべきが.	2005	後		長文中の2箇所の空白部に文を入れる
2004 前 100語以上現代社会はもっと伝統を重視すべきだ2004 後 100語以上手紙文の3つの空白箇所に文を入れる アメリカでのとあるパーティーにて。Johnは話を聞く限りでは裕福そうな日本人留学 生と友だちになりたいのだが、話は嘘かもしれないと思う。なぜならその留学生は目を見て話さないから。その疑いは正しいか? アメリカから日本への留学生Becky。「先輩」に敬語を使えという友だちのアドバイスが理解できない。同世代で同じ学生なのに。Beckyはどうすべきだと思うか?2003 前 100語以上 2003 前 100語以上 2003 前 100語以上 2003 前 100語以上 2003 前 100語以上 2003 後 100語以上 2004 前 100語以上 2005 前 100語以上 2006 前 100語以上 2007 前 100語以上 2008 後 100語以上 2009 後 100語以上 2009 後 100語以上 2009 後 100語以上 2000 後 100語以上 2001 前 100語以上 2002 後 100語以上 2002 後 100語以上 2002 後 100語以上 2003 後 100語以上 2004 後 100語以上 2005 後 100語以上 2006 後 100語以上 2007 後 100語以上 2008 後 100語以上 2009 後 100語以上	2004	前	100語以上	早婚よりも晩婚の方がいい
2004 後 手紙文の3つの空白箇所に文を入れる アメリカでのとあるパーティーにて。Johnは話を聞く限りでは裕福そうな日本人留学 生と友だちになりたいのだが、話は嘘かもしれないと思う。なぜならその留学生は目 を見て話さないから。その疑いは正しいか? アメリカから日本への留学生Becky。「先輩」に敬語を使えという友だちのアドバイス が理解できない。同世代で同じ学生なのに。Beckyはどうすべきだと思うか? 2003 前 100語以上 2003 前 100語以上 2003 前 100語以上 2003 後 100語以上 2003 後 100語以上 2003 後 100語以上 2003 後 100語以上 2003 後 66語以上 2003 後 66語以上 2002 前 100語以上 2002 後 100語以上 2001 前 100語以上 2001 後 100語以 2001 後 100記述 2001 後 100記述 2001 後 100記述 2001 後 100記述 2001 後 100記述 2001 後 100記述 2001 後 100記述 20	2004	前	100語以上	家庭でも職場でも男女は役割は平等であるべきだ
アメリカでのとあるパーティーにて。Johnは話を聞く限りでは裕福そうな日本人留学生と友だちになりたいのだが、話は嘘かもしれないと思う。なぜならその留学生は目を見て話さないから。その疑いは正しいか?アメリカから日本への留学生Becky、「先輩」に敬語を使えという友だちのアドバイスが理解できない。同世代で同じ学生なのに。Beckyはどうすべきだと思うか? 接戦争に勝者はいない 離婚はすべきでない 人生においては教育よりも経験のほうが価値がある 人生においては教育よりも経験のほうが価値がある 人生においては教育よりも経験のほうが価値がある 後 100語以上 英語は日本の公用語の一つとすべきだ 安楽死を社会的に受け入れてもいい時期になっている 後 100語以上 安来死を社会的に受け入れてもいい時期になっている 後 100語以上 老人は家族と一緒に暮らすべきだ おなたがもっともりっぱだと思う人物は?(死者でも) あなたがもっともりっぱだと思う人物は?(死者でも) あなたがもっともりっぱだと思う人物は?(死者でも) あなたがもっともりっぱだと思う人物は?(死者でも) おと1年しか生きられないと宣告されたら何をする? 将来社会に貢献したいこと あなたの人生が映画だとしたら、そのタイトルは?なぜ? 2002 後 100語以上 表文中(不況下で働きに出る主婦の増加)の3箇所の空白部に文を入れる 職器移植をして自分の体内に他人の臓器があるとしたらどう感じるだろうか? 死刑という手段は使うべきではない 高齢化社会において、定年年齢は70歳に引き上げるべき 不別という手段は使うべきではない 高齢化社会において、定年年齢は70歳に引き上げるべき 2001 後 100語以上 外国語学習は将来どのような役に立つのか? 有名になったら、その名声で何をする? 長文中の空白部に文を入れる	2004	前	100語以上	現代社会はもっと伝統を重視すべきだ
2004 後 100語以上 生と友だちになりたいのだが、話は嘘かもしれないと思う。なぜならその留学生は目を見て話さないから。その疑いは正しいか?アメリカから日本への留学生Becky。「先輩」に敬語を使えという友だちのアドバイスが理解できない。同世代で同じ学生なのに。Beckyはどうすべきだと思うか?	2004	後		
を見て話さないから。その疑いは正しいか?		,,,		
2004後 100語以上アメリカから日本への留学生Becky。「先輩」に敬語を使えという友だちのアドバイス が理解できない。同世代で同じ学生なのに。Beckyはどうすべきだと思うか? 核戦争に勝者はいない 離婚はすべきでない 人生においては教育よりも経験のほうが価値がある2003前 100語以上人生においては教育よりも経験のほうが価値がある2003後 100語以上英語は日本の公用語の一つとすべきだ 安楽死を社会的に受け入れてもいい時期になっている2003後 100語以上安楽死を社会的に受け入れてもいい時期になっている2002前 100語以上老人は家族と一緒に暮らすべきだ2002前 100語以上おなたがもっともりっぱだと思う人物は?(死者でも)2002後 100語以上あと1年しか生きられないと宣告されたら何をする?2002後 100語以上あと1年しか生きられないと宣告されたら何をする?2002後 100語以上あなたの人生が映画だとしたら、そのタイトルは?なぜ?2002後 100語以上表文中(不況下で働きに出る主婦の増加)の3箇所の空白部に文を入れる2001前 100語以上展文中(不況下で働きに出る主婦の増加)の3箇所の空白部に文を入れる2001後 100語以上原船と社会において、定年年齢は70歳に引き上げるべき2001後 100語以上病齢化社会において、定年年齢は70歳に引き上げるべき2001後 100語以上日本は核大国になるべきか?2001後 100語以上日本は核大国になるべきか?2001後 100語以上長文中の空白部に文を入れる	2004	後	100語以上	
2003 前 100語以上 2003 前 100語以上 2003 前 100語以上 2003 前 100語以上 2003 前 100語以上 2003 前 100語以上 2003 後 100語以上 2003 後 100語以上 2003 後 100語以上 2003 後 100語以上 2003 後 100語以上 2003 後 66語以上 2003 後 66語以上 2002 前 100語以上 2002 前 100語以上 2002 前 100語以上 2002 後 100語以上 2001 前 100語以上 2001 後 100語以上<				
2003 前 100語以上 核戦争に勝者はいない 2003 前 100語以上 離婚はすべきでない 2003 前 100語以上 人生においては教育よりも経験のほうが価値がある 2003 後 100語以上 英語は日本の公用語の一つとすべきだ 2003 後 100語以上 英語は日本の公用語の一つとすべきだ 2003 後 各6語以上 長文中の3箇所の空白部に文を入れる 2002 前 100語以上 老人は家族と一緒に暮らすべきだ 2002 前 100語以上 おなたがもっともりっぱだと思う人物は?(死者でも) 2002 後 100語以上 おと1年しか生きられないと宣告されたら何をする? 2002 後 100語以上 おなたがもっともりっぱだと思う人物は?(死者でも) 2002 後 100語以上 おと1年しか生きられないと宣告されたら何をする? 2002 後 100語以上 おなたの人生が映画だとしたら、そのタイトルは?なぜ? 2002 後 100語以上 おなたの人生が映画だとしたら、そのタイトルは?なぜ? 2002 後 100語以上 おなたの人生が映画だとしたら、そのタイトルは?なぜ? 2001 前 100語以上 歳器移植をして自分の体内に他人の臓器があるとしたらどう感じるだろうか? 2001 前 100語以上 歳器移植をして自分の体内に他人の臓器があるとしたらどう感じるだろうか? 2001 前 100語以上 高齢化社会において、定年年齢は70歳に引き上げるべき 2001 後 100語以上 外国語学習は将来どのような役に立つのか? 日本は核大国になるべきか? 2001 後 100語以上 有名になったら、その名声で何をする? 2001 後 100語以上 有名になったら、その名声で何をする? 2001 後 60語以内 長文中の空白部に文を入れる	2004	後	100語以上	
2003 前 100語以上 人生においては教育よりも経験のほうが価値がある 2003 後 100語以上	2003	前	100語以上	
2003 後 100語以上	2003	前	100語以上	離婚はすべきでない
2003 後 100語以上 英語は日本の公用語の一つとすべきだ 2003 後 100語以上 安楽死を社会的に受け入れてもいい時期になっている 2003 後 各6語以上 長文中の3箇所の空白部に文を入れる 2002 前 100語以上 老人は家族と一緒に暮らすべきだ 2002 前 100語以上 あなたがもっともりっぱだと思う人物は?(死者でも) 2002 後 100語以上 あと1年しか生きられないと宣告されたら何をする? 2002 後 100語以上 おなたの人生が映画だとしたら、そのタイトルは?なぜ? 2002 後 10語以上 まなたの人生が映画だとしたら、そのタイトルは?なぜ? 2002 後 10語以上 まなたの人生が映画だとしたら、そのタイトルは?なぜ? 2001 前 100語以上 臓器移植をして自分の体内に他人の臓器があるとしたらどう感じるだろうか? 2001 前 100語以上 原刑という手段は使うべきではない 2001 前 100語以上 高齢化社会において、定年年齢は70歳に引き上げるべき 2001 後 100語以上 外国語学習は将来どのような役に立つのか? 2001 後 100語以上 日本は核大国になるべきか? 2001 後 100語以上 有名になったら、その名声で何をする? 2001 後 60語以内 長文中の空白部に文を入れる	2003	前	100語以上	人生においては教育よりも経験のほうが価値がある
2003 後 100語以上 安楽死を社会的に受け入れてもいい時期になっている 2002 前 100語以上 老人は家族と一緒に暮らすべきだ 2002 前 100語以上 おなたがもっともりっぱだと思う人物は?(死者でも) 2002 後 100語以上 あと1年しか生きられないと宣告されたら何をする? 2002 後 100語以上 おなたの人生が映画だとしたら、そのタイトルは?なぜ? 2002 後 10語以上 おなたの人生が映画だとしたら、そのタイトルは?なぜ? 2002 後 10語以上 ま文中(不況下で働きに出る主婦の増加)の3箇所の空白部に文を入れる 2001 前 100語以上 膨器移植をして自分の体内に他人の臓器があるとしたらどう感じるだろうか? 2001 前 100語以上 原齢化社会において、定年年齢は70歳に引き上げるべき 2001 後 100語以上 日本は核大国になるべきか? 2001 後 100語以上 有名になったら、その名声で何をする?	2003	後	100語以上	あなたは楽観的か悲観的か?
2003 後 各6語以上 長文中の3箇所の空白部に文を入れる 2002 前 100語以上 老人は家族と一緒に暮らすべきだ 2002 前 100語以上 あなたがもっともりっぱだと思う人物は?(死者でも) 2002 後 100語以上 あと1年しか生きられないと宣告されたら何をする? 2002 後 100語以上 将来社会に貢献したいこと 2002 後 100語以上 あなたの人生が映画だとしたら、そのタイトルは?なぜ? 2002 後 10語以上×3 長文中(不況下で働きに出る主婦の増加)の3箇所の空白部に文を入れる 2001 前 100語以上 臓器移植をして自分の体内に他人の臓器があるとしたらどう感じるだろうか? 2001 前 100語以上 死刑という手段は使うべきではない 2001 前 100語以上 高齢化社会において、定年年齢は70歳に引き上げるべき 2001 後 100語以上 月本は核大国になるべきか? 2001 後 100語以上 有名になったら、その名声で何をする? 2001 後 60語以内 長文中の空白部に文を入れる	2003	後	100語以上	英語は日本の公用語の一つとすべきだ
2002 前 100語以上 老人は家族と一緒に暮らすべきだ 2002 前 100語以上 あなたがもっともりっぱだと思う人物は?(死者でも) 2002 後 100語以上 あと1年しか生きられないと宣告されたら何をする? 2002 後 100語以上 将来社会に貢献したいこと 2002 後 100語以上 あなたの人生が映画だとしたら、そのタイトルは?なぜ? 2002 後 10語以上 あなたの人生が映画だとしたら、そのタイトルは?なぜ? 2001 前 100語以上 臓器移植をして自分の体内に他人の臓器があるとしたらどう感じるだろうか? 2001 前 100語以上 死刑という手段は使うべきではない 2001 前 100語以上 高齢化社会において、定年年齢は70歳に引き上げるべき 2001 後 100語以上 外国語学習は将来どのような役に立つのか? 2001 後 100語以上 日本は核大国になるべきか? 2001 後 100語以上 有名になったら、その名声で何をする? 2001 後 60語以内 長文中の空白部に文を入れる	2003	後	100語以上	安楽死を社会的に受け入れてもいい時期になっている
2002 前 100語以上 あなたがもっともりっぱだと思う人物は?(死者でも) 2002 後 100語以上 あと1年しか生きられないと宣告されたら何をする? 2002 後 100語以上 将来社会に貢献したいこと 2002 後 100語以上 あなたの人生が映画だとしたら,そのタイトルは?なぜ? 2002 後 10語以上×3 長文中(不況下で働きに出る主婦の増加)の3箇所の空白部に文を入れる 2001 前 100語以上 臓器移植をして自分の体内に他人の臓器があるとしたらどう感じるだろうか? 2001 前 100語以上 死刑という手段は使うべきではない 2001 前 100語以上 高齢化社会において,定年年齢は70歳に引き上げるべき 2001 後 100語以上 外国語学習は将来どのような役に立つのか? 2001 後 100語以上 有名になったら,その名声で何をする? 2001 後 60語以内 長文中の空白部に文を入れる	2003	後	各6語以上	長文中の3箇所の空白部に文を入れる
2002 後 100語以上 あと1年しか生きられないと宣告されたら何をする? 2002 後 100語以上 将来社会に貢献したいこと 2002 後 10語以上 おなたの人生が映画だとしたら、そのタイトルは?なぜ? 2002 後 10語以上×3 長文中(不況下で働きに出る主婦の増加)の3箇所の空白部に文を入れる 2001 前 100語以上 臓器移植をして自分の体内に他人の臓器があるとしたらどう感じるだろうか? 2001 前 100語以上 死刑という手段は使うべきではない 2001 前 100語以上 高齢化社会において、定年年齢は70歳に引き上げるべき 2001 後 100語以上 外国語学習は将来どのような役に立つのか? 2001 後 100語以上 日本は核大国になるべきか? 2001 後 100語以上 有名になったら、その名声で何をする? 2001 後 60語以内 長文中の空白部に文を入れる	2002	前	100語以上	老人は家族と一緒に暮らすべきだ
2002 後 100語以上 あと1年しか生きられないと宣告されたら何をする? 2002 後 100語以上 将来社会に貢献したいこと 2002 後 100語以上 あなたの人生が映画だとしたら,そのタイトルは?なぜ? 2002 後 10語以上×3 長文中(不況下で働きに出る主婦の増加)の3箇所の空白部に文を入れる 2001 前 100語以上 臓器移植をして自分の体内に他人の臓器があるとしたらどう感じるだろうか? 2001 前 100語以上 死刑という手段は使うべきではない 2001 前 100語以上 高齢化社会において,定年年齢は70歳に引き上げるべき 2001 後 100語以上 外国語学習は将来どのような役に立つのか? 2001 後 100語以上 日本は核大国になるべきか? 2001 後 100語以上 有名になったら,その名声で何をする? 2001 後 60語以内 長文中の空白部に文を入れる	2002	前	100語以上	あなたがもっともりっぱだと思う人物は?(死者でも)
2002 後 100語以上あなたの人生が映画だとしたら、そのタイトルは?なぜ?2002 後 10語以上×3長文中(不況下で働きに出る主婦の増加)の3箇所の空白部に文を入れる2001 前 100語以上臓器移植をして自分の体内に他人の臓器があるとしたらどう感じるだろうか?2001 前 100語以上死刑という手段は使うべきではない2001 後 100語以上高齢化社会において、定年年齢は70歳に引き上げるべき2001 後 100語以上外国語学習は将来どのような役に立つのか?2001 後 100語以上日本は核大国になるべきか?2001 後 100語以上有名になったら、その名声で何をする?2001 後 60語以内長文中の空白部に文を入れる	2002	後	100語以上	
2002 後 10語以上×3長文中(不況下で働きに出る主婦の増加)の3箇所の空白部に文を入れる2001 前 100語以上臓器移植をして自分の体内に他人の臓器があるとしたらどう感じるだろうか?2001 前 100語以上死刑という手段は使うべきではない2001 前 100語以上高齢化社会において、定年年齢は70歳に引き上げるべき2001 後 100語以上外国語学習は将来どのような役に立つのか?2001 後 100語以上日本は核大国になるべきか?2001 後 100語以上有名になったら、その名声で何をする?2001 後 60語以内長文中の空白部に文を入れる	2002	後	100語以上	将来社会に貢献したいこと
2001 前 100語以上臓器移植をして自分の体内に他人の臓器があるとしたらどう感じるだろうか?2001 前 100語以上死刑という手段は使うべきではない2001 後 100語以上内国語学習は将来どのような役に立つのか?2001 後 100語以上日本は核大国になるべきか?2001 後 100語以上有名になったら、その名声で何をする?2001 後 60語以内長文中の空白部に文を入れる	2002	後	100語以上	あなたの人生が映画だとしたら、そのタイトルは?なぜ?
2001 前 100語以上死刑という手段は使うべきではない2001 前 100語以上高齢化社会において、定年年齢は70歳に引き上げるべき2001 後 100語以上外国語学習は将来どのような役に立つのか?2001 後 100語以上日本は核大国になるべきか?2001 後 100語以上有名になったら、その名声で何をする?2001 後 60語以内長文中の空白部に文を入れる	2002	後	10語以上×3	長文中(不況下で働きに出る主婦の増加)の3箇所の空白部に文を入れる
2001 前 100語以上高齢化社会において, 定年年齢は70歳に引き上げるべき2001 後 100語以上外国語学習は将来どのような役に立つのか?2001 後 100語以上日本は核大国になるべきか?2001 後 100語以上有名になったら, その名声で何をする?2001 後 60語以内長文中の空白部に文を入れる	2001	前	100語以上	臓器移植をして自分の体内に他人の臓器があるとしたらどう感じるだろうか?
2001 後 100語以上外国語学習は将来どのような役に立つのか?2001 後 100語以上日本は核大国になるべきか?2001 後 100語以上有名になったら、その名声で何をする?2001 後 60語以内長文中の空白部に文を入れる	2001	前	100語以上	死刑という手段は使うべきではない
2001 後 100語以上日本は核大国になるべきか?2001 後 100語以上有名になったら、その名声で何をする?2001 後 60語以内長文中の空白部に文を入れる	2001	前	100語以上	高齢化社会において、定年年齢は70歳に引き上げるべき
2001 後 100語以上有名になったら、その名声で何をする?2001 後 60語以内長文中の空白部に文を入れる	2001	後	100語以上	外国語学習は将来どのような役に立つのか?
2001 後 60語以内 長文中の空白部に文を入れる	2001	後	100語以上	日本は核大国になるべきか?
	2001	後	100語以上	有名になったら、その名声で何をする?
2000 前 100語以上 文学, 歴史, 哲学のうちいちばん将来役立つと思うのはどの科目か?	2001	後	60語以内	長文中の空白部に文を入れる
	2000	前	100語以上	文学, 歴史, 哲学のうちいちばん将来役立つと思うのはどの科目か?

2000 後 100語程度	タバコの広告は完全に禁止すべき	٦
2000 後 100語程度	一般人は自家用車を持つべきではない	Ì

★ お茶の水大学

日本語長文が与えられているので、それをしっかり読み込むことが前提。

年度	期	語数	テーマ
2008	前		日本語長文の内容説明
2007	前		日本語長文の内容説明
2006	前		日本語長文を踏まえて 1. 案内標識に文字でなく絵が用いられているのはなぜ? 2. 一般的に,文字と図形を比較するとどのようなことが言えるか?
2005	前		4行程度の日本語の説明文を,英語でわかりやすく述べる×2
2004	前		日本語長文の中に書かれている 1. 「健康寿命」の計算法 2. 「健康寿命」が「平均寿命」よりも優れている点

★ 筑波大学

出たりでなかったり、テーマもあまり一貫していないので対策は取りにくいかも。

年度	期	語数	テーマ
2008	前	10語×2	アメリカ人が好きな飲み物の円グラフの説明
2004	前	5つの内容	手紙文(ホームステイのお礼)
2002	前		英語による定義 1. 救急車 2. 辞書 3. 自動販売機 4. 動物園

★ 大阪大学

今のところは、論説というよりも随想的なものが多い。

年度	期	語数	テーマ
2008	前	70語程度	ウソをつくのは悪いことか?
2008	後	200語程度	良い人間関係を気づくために必要なこと
2007	前	70語程度	今まで行ったことのある観光地でもう一度行ってみたいところ
2006	前	70語程度	これまで人にもらったもので心に残っているもの
2005	前	70語程度	あなたが大切なことを教わった本、映画、マンガ、アニメの一場面
2004	前	70語程度	億万長者のあなたが新しい賞のための基金を創設。どのような人, どのような功績に 対しての賞?
2003	前	70語程度	将来ロボットにしてもらいたいことは?
2002	前	70語程度	21世紀に世界を大きく変える原動力となるものは何か?
2001	前	70語程度	ボランティア活動をするとしたら何をする?

★ 広島大学

この2年はグラフがらみ問題がつづいている。

年度	期	語数	テーマ
2008	前	100語程度	グラフ(1945と2005の年齢別人口)から読み取れる変化と,その原因
2008	前	80語程度	あなたの将来像が人口変動にどのように影響されるか
2007	前	100語程度	グラフ(海外への日本人旅行客数と日本への外国人旅行客数の推移)から読み取れる特徴
2007	前	80語程度	この使い捨ての時代にあなたが大切にしまっているモノは何?
2006	前	30語程度	会話文中の空白箇所を埋める

2006	前	100語程度	Phoenixという架空のノートパソコンを友人に勧める手紙
2006	前	120語程度	ネットショッピング, 交通, 食品など, 現代の生活における安全性と利便性の関わりについて
2005	前	80語程度	母校の校長になれるとしたら何をするか?
2004	前	80語程度	周りのもので100年後に残したいものは?
2003	前	80語程度	タイムマシンがあったら何をする?
2002	前	80語程度	投書(労働は単なる生活手段ではなく生きがいだ)についての意見
2001	前	80語程度	アメリカ人観光客の投書(日本語表示だけでなくもっと英語表示を増やして欲しい) についての意見

★ 九州大学

長い日本文または英文が与えられている年が多いが、2008年のようにそうでない年もある。テーマは個人的な体験談・随想ふうなものが多いが...

年度	期	語数	テーマ
2008	前	100語程度	自分がした失敗とそこから学んだこと
2007	前	100語程度	核家族の同居と三世代同居のどちらが好ましいか?
2006	前	80語程度	ノーベル賞受賞者への英語インタビューの要約
2006	前	100語程度	外国人に日本のお正月を説明する(自分の体験に基づいて)
2006	後	80語程度	自分の人生で最もやりがいのあった、または心躍った体験
2003	前	70語	英語長文に示されたハクトウワシの増減の経緯をまとめる
2001	前	100~120語	生死・虚実・有名無名を問わずある人間を描写する。なぜその人のことを書き、どう一緒に過ごすか?